

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки		Политология
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Методика и техника политических исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. филос. наук, доцент

О.Г. Мясников

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.

К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Введение в политическую теорию.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Политическая психология, Социология.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.8 Методика и техника политических исследований
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	30	–	15	63	108	зачёт
Очно-заочная	1	2	8	-	4	96	108	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Добиться того, чтобы знания материала курса «Методика и техника политических исследований» стали частью профессиональной культуры студентов, их научного мировоззрения. Курс нацелен на освоение студентами многообразия научных методов политологии, техник и процедур их осуществления.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

ПК-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-2.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.

ПК-3.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и / или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.

ПК-6.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках.

4.3. Результаты обучения

ПК-3.2.1 Знает основные теоретико-методологические подходы в политической компаративистике, методологические дилеммы и методические проблемы сравнения.

ПК-3.2.2 Умеет самостоятельно проводить концептуализацию и операционализацию научного исследования, выбирать и обосновывать критерии и переменные, используемые в сравнительном исследовании.

ПК 6.1.1. Знает основные принципы как собственно научного, так и прикладного характера.

ПК 6.1.2. Умеет проводить анализ и систематизацию источников, научной литературы, баз данных, периодической печати, определяя их достоверность.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Тема 1. Введение в Методику и технику политических исследований	Цели и задачи учебного курса. Структура и логика учебного курса. Общая характеристика научной методологии. Основные этапы развития науки и становление методологии познания.
Тема 2. Стратегия проведения политического исследования	Основные понятия. Теория, методы, данные. «Теоретические» и «эмпирические» исследования. Значимость теории: проверка или построение. Выбор метода: качественные и количественные методы.
Тема 3. Наблюдение в политике	Наблюдение как научный метод. Специфика наблюдения в социальных и политических науках. Виды наблюдения. Особенности включённого наблюдения. Роль наблюдателя в участвующем наблюдении.
Тема 4. Интервью в политических исследованиях	Понятие интервью как метода социальных и политических исследований. Виды интервью. Техники анкетного опроса. Применимость анкетного опроса. Формирование выборки и значение этого этапа. Интервью в качественных исследованиях и техники его проведения
Тема 5. Фокус-группа как метод	Появление группового интервью Возможности и ограничения данного метода. Использование этого метода в избирательных кампаниях.

	Техники проведения группового интервью
Тема 6. Первичное измерение	Политическая квантификация. Суть квантификации. Конструирование эталона измерения. Разновидности шкал.
Тема 7. Введение в качественные методы	Анкетирование и опросы. Мониторинг. Включенное наблюдение. Интервьюирование и его виды. Кейс-стади. Анализ документов. Дискурс-анализ. Контент-анализ. Интерпретация полученных данных. Соотношение качественных и количественных методов
Тема 8. Дискурсивные исследования политики	Определение понятий «дискурс», «политический дискурс». Дискурсивный анализ. Национальные школы дискурсивного анализа. Ориентация научного исследования на решение социальных проблем в новом междисциплинарном направлении – критическом дискурс-анализе.
Тема 9. Методики анализа текстовой информации	Текст как основная форма представления информации. Политический текст. Язык как инструмент социальной власти. Политическая корректность. Теория речевого воздействия. Теория управления истиной. Теория аргументации. Понятийное направление. Концептуальный анализ. Политическая лингвистика
Тема 10. Моделирование в политической науке	Моделирование как категория познания. Модель и моделирование. Моделирование и системность в изучении политики. Виды моделирования. Моделирование политического и переговорного процессов. Национальные стили ведения переговоров. Когнитивное картирование. Применение когнитивного картирования для установления особенностей мышления индивидуальных и групповых субъектов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в Методику и технику политических исследований	3		2	7	11
2. Стратегия проведения политического исследования	3		2	7	11
3. Наблюдение в политике	3		2	7	11
4. Интервью в политических исследованиях	3		2	6	11
5. Фокус-группа как метод	3		2	6	11
6. Первичное измерение	3		1	6	11
7. Введение в качественные методы	3		1	6	11
8. Дискурсивные исследования политики .	3		1	6	11

9. Методики анализа текстовой информации	3		1	6	10
10. Моделирование в политической науке	3		1	6	10
ИТОГО ЗА КУРС	30		15	63	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в Методику и технику политических исследований	1		1	10	11
2. Стратегия проведения политического исследования	1		1	10	11
3. Наблюдение в политике	1			10	11
4. Интервью в политических исследованиях	1			10	11
5. Фокус-группа как метод	1			10	11
6. Первичное измерение	1		1	10	11
7. Введение в качественные методы	1		1	9	11
8. Дискурсивные исследования политики .	1			9	11
9. Методики анализа текстовой информации				9	10
10. Моделирование в политической науке				9	10
ИТОГО ЗА КУРС	8		4	96	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

- Особенности методов политических исследований.
- Метод и теория: понятия и взаимосвязь. Теория, гипотеза, концепция, модель, парадигма: понятия и взаимосвязь.
- Нормативный этап развития методов политических исследований.
- Бихевиорализм и институционализм: сравнительный анализ
- Институционализм и неoinституционализм: общее и особенное.
- Типология методов.
- Политическое исследование: понятие, процесс, свойства. Объект и предмет.
- Вклад позитивизма в развитие методов политических исследований.
- Общенаучные методы политических исследований.
- Понятия и виды социальных систем.
- Система: понятие, состав, поведение, взаимодействие со средой
- Вклад Т. Парсонса в развитие системного анализа политики.
- Теория политической системы Д. Истона.
- «Функциональная модель» политической системы Г. Алмонда.
- Функции и структура политической системы.
- Модель политической системы К. Дойча.

17. Общее и особенное в моделях Г. Алмонда, Д. Истона, К. Дойча.
18. Коммуникативный подход.
19. Сравнение как метод политических исследований. Виды сравнительных исследований.
20. Дж. Сартори о проблемах сравнительной политологии.
21. Прикладные и эмпирические методы: отличие, разновидности.
22. Теория рационального выбора. Теорема невозможности Эрроу. Теория игр.
23. Методы сбора данных.
24. Когнитивный подход.
25. Моделирование как метод политических исследований.
- Типология моделей.
26. Модели жизненного цикла.
27. Модели волновой динамики.
28. Модели революций и теории катастроф.
29. Ситуационный анализ как метод политических исследований.
30. Виды ситуационного анализа.
31. Обыденное сознание и политическая действительность.
32. Своеобразие идеологического способа представления политической реальности.
33. Специфика научного познания политической действительности.
34. Предмет и объект политического исследования.
35. Определение целей и задач политического исследования.
36. Концептуальные и операциональные определения в политическом исследовании.
37. Латентные и явные переменные.
38. Диагностика латентных переменных в политическом исследовании и её функции.
39. Качественные и количественные методы политического исследования.
40. Общая характеристика наблюдения как метода политических наук: своеобразие, условия применения, результативность.
41. Включённое наблюдение в политических исследованиях.
42. Принцип отстранённости в рамках включённого наблюдения.
43. Процедуры наблюдения.
44. Интервью как метод политических исследований. Разновидности интервью.
45. Особенности структурированных и неструктурированных интервью.
46. Планирование глубинного интервью.
47. Основные принципы формулировки вопросов для глубинных и полуструктурированных интервью.
48. Принципы взаимоотношения между интервьюером и респондентом в политических исследованиях.
49. Общая характеристика фокусированного интервью в политических исследованиях: цели, задачи, результативность.
50. Программа фокус-группы.
51. Проблема рекрутирования участников фокус-группы.
52. Гайд фокус-группы.
53. Роль модератора фокус-группы.
54. Содержание качественных интервью: что мы можем с их помощью выяснить?
55. Гипотеза в качественных и количественных политологических исследованиях.
56. Правила составления вопросов в формализованных интервью.
57. Контент-анализ и его особенности в политическом исследовании.
58. Единицы анализа при использовании метода контент-анализа:

проблема их выделения.

59. Интерпретация результатов контент-анализа.
60. Построение шкалы: две основные проблемы
61. Шкалирование по Лайкерту
62. Шкалирование по Гуттману
63. Шкалирование по Тёрстоуну
64. Метод семантического дифференциала
65. Выборочное интервьюирование
66. Формулирование вопросов
67. Отбор интервьюеров
68. Направленное интервьюирование
69. Методика направленного интервьюирования
70. Специализированное интервьюирование

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Особенности методов политических исследований.
 2. Метод и теория: понятия и взаимосвязь. Теория, гипотеза, концепция, модель, парадигма: понятия и взаимосвязь.
 3. Нормативный этап развития методов политических исследований.
 4. Бихевиорализм и институционализм: сравнительный анализ
 5. Институционализм и неoinституционализм: общее и особенное.
 6. Типология методов.
 7. Политическое исследование: понятие, процесс, свойства. Объект и предмет.
 8. Вклад позитивизма в развитие методов политических исследований.
 9. Общенаучные методы политических исследований.
 10. Понятия и виды социальных систем.
 11. Система: понятие, состав, поведение, взаимодействие со средой
 12. Вклад Т. Парсонса в развитие системного анализа политики.
 13. Теория политической системы Д. Истона.
 14. «Функциональная модель» политической системы Г. Алмонда.
 15. Функции и структура политической системы.
 16. Модель политической системы К. Дойча.
 17. Общее и особенное в моделях Г. Алмонда, Д. Истона, К. Дойча.
 18. Коммуникативный подход.
 19. Сравнение как метод политических исследований. Виды сравнительных исследований.
 20. Дж. Сартори о проблемах сравнительной политологии.
 21. Прикладные и эмпирические методы: отличие, разновидности.
 22. Теория рационального выбора. Теорема невозможности Эрроу. Теория игр.
 23. Методы сбора данных.
 24. Когнитивный подход.
 25. Моделирование как метод политических исследований.
- Типология моделей.
26. Модели жизненного цикла.
 27. Модели волновой динамики.
 28. Модели революций и теории катастроф.
 29. Ситуационный анализ как метод политических исследований.
 30. Виды ситуационного анализа.
 31. Обыденное сознание и политическая действительность.
 32. Своеобразие идеологического способа представления политической реальности.

33. Специфика научного познания политической действительности.
34. Предмет и объект политического исследования.
35. Определение целей и задач политического исследования.
36. Концептуальные и операциональные определения в политическом исследовании.
37. Латентные и явные переменные.
38. Диагностика латентных переменных в политическом исследовании и её функции.
39. Качественные и количественные методы политического исследования.
40. Общая характеристика наблюдения как метода политических наук: своеобразие, условия применения, результативность.
41. Включённое наблюдение в политических исследованиях.
42. Принцип отстранённости в рамках включённого наблюдения.
43. Процедуры наблюдения.
44. Интервью как метод политических исследований. Разновидности интервью.
45. Особенности структурированных и неструктурированных интервью.
46. Планирование глубинного интервью.
47. Основные принципы формулировки вопросов для глубинных и полуструктурированных интервью.
48. Принципы взаимоотношения между интервьюером и респондентом в политических исследованиях.
49. Общая характеристика фокусированного интервью в политических исследованиях: цели, задачи, результативность.
50. Программа фокус-группы.
51. Проблема рекрутирования участников фокус-группы.
52. Гайд фокус-группы.
53. Роль модератора фокус-группы.
54. Содержание качественных интервью: что мы можем с их помощью выяснить?
55. Гипотеза в качественных и количественных политологических исследованиях.
56. Правила составления вопросов в формализованных интервью.
57. Контент-анализ и его особенности в политическом исследовании.
58. Единицы анализа при использовании метода контент-анализа: проблема их выделения.
59. Интерпретация результатов контент-анализа.
60. Построение шкалы: две основные проблемы
61. Шкалирование по Лайкерту
62. Шкалирование по Гуттману
63. Шкалирование по Тёрстоуну
64. Метод семантического дифференциала
65. Выборочное интервьюирование
66. Формулирование вопросов
67. Отбор интервьюеров
68. Направленное интервьюирование
69. Методика направленного интервьюирования
70. Специализированное интервьюирование

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	30
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		70
Зачёт		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 51 и 49).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Мангейм Дж., Рич Р. Политология. Методы исследования. М.: Весь мир, 1997.
2. Политическая наука: новые направления. Под ред. Е.Шестопал. М., 1999.
3. Понарин Э. Введение в анализ данных. СПб, Борей-принт, 2001.
4. Ядов В. Стратегия социологического исследования. М.: Добросвет, 1998.

11.2. Дополнительная литература

1. Ньюман Л. Анализ качественных данных//Социологические исследования. 1998. № 12.
2. Ньюман Л. Полевое исследование//Социологические исследования. 1999. № 4.
3. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю. – М.: Издательский Дом «ИНФРА- М», Издательство «Весь мир», 2001.
4. Пшеворский А. Демократия и рынок. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке. М., РОССПЭН, 1999.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).